



www.regpacho.be
regina.pacis.hove@regpacho.com
03 455 68 58

Solidariteit is een waarde die wij als school hoog in ons vaandel dragen. Een jaarlijkse solidariteitsactie kan dan ook niet ontbreken.

Er is veel nood in de wereld, veraf en dichtbij. En dat vertaalt zich in vele goede doelen die allemaal financiële steun waard zijn. Maar we moeten keuzes maken. Om een veelheid aan goede doelen tijdens één schooljaar te ondervangen, hebben we daarrond een visie geformuleerd en kiezen we om één weloverwogen doel per schooljaar te steunen.

VOORWAARDEN WAARAAN EEN GOED DOEL MOET VOLDOEN

- Het project of de organisatie moet structureel aan het probleem werken. Met structureel bedoelen we niet louter financiële steun bieden, maar het probleem ook bij de wortel aanpakken zodat hulp op termijn overbodig wordt en mensen zelf hun leven in handen kunnen nemen. De doelgroep mag niet afhankelijk blijven van de financiële steun, maar moet zelfredzaam worden. 'Geen vis blijven geven, maar leren vissen.' Met structureel bedoelen we ook dat een project meewerkt aan de verandering van een probleemsituatie door invloed uit te oefenen op politiek, economisch vlak.
- Het goede doel mag een project zijn of een organisatie (Damiaanactie, Broederlijk Delen, ...)
- Er moet minstens één iemand tijdens de projectweek het project kunnen komen voorstellen met het nodige didactische materiaal.
- De thematiek moet leerlingen aanspreken, zodat zij er mee hun schouders kunnen onderzetten via allerlei acties.
- Een extra: kan het project al dan niet bezocht worden? Voor 3^{de} wereld denken we aan een inleefreis met leerlingen.

AANPAK

- In slotviering wordt de doelgroep van volgend schooljaar vermeld, zodat leerlingen en leerkrachten al over een mogelijk project of doel kunnen nadenken.
 - De godsdienstleerkrachten briefen de leerlingen begin schooljaar. Wie een project wil indienen, krijgt van de godsdienstleerkracht een invulblad waarop ook alle voorwaarden vermeld zijn.
 - In september (eerste twee weken – tot 15 september) vragen we alle leerlingen en leerkrachten om voorstellen binnen te brengen. Een voorstel is pas geldig als het voldoende gemotiveerd is en kan aangetoond worden dat het voldoet aan de criteria.
 - Met een afvaardiging van leerlingen (leerlingenraad), wordt samen met de werkgroep een project/organisatie gekozen. De verschillende projecten worden voorgesteld door wie het binnenbracht. Wie een project binnenbrengt, kan niet mee stemmen.
 - Als er geen 'geldig' project gevonden wordt, steunen we Welzijnszorg, Broederlijk Delen of de Damiaanactie.
 - Activiteiten worden in overleg met een werkgroepje leerlingen uitgewerkt.
 - De opbrengst van alle acties die gedurende een schooljaar op touw worden gezet, gaat naar dat ene project. We denken hier aan alle BZL-activiteiten die een goed doel zoeken.
 - We hanteren een alternerend systeem: 4^{de} wereld – diversiteit – 3^{de} wereld – diversiteit – 4^{de} wereld ...
- Tijdens de week van de diversiteit steunt de 1^{ste} graad de Okanleerlingen waarmee zij in gesprekken gingen. Er wordt dan nog een project rond diversiteit gekozen voor de 2^{de} en 3^{de} graad.

Directie
Werkgroep solidariteitsactie
Leerlingenraad