



Schoolreglement 2017 – 2018

1. ONZE SCHOOL

- 1.1 opvoedingsproject
- 1.2 wie is wie?
- 1.3 onderwijsaanbod

2. ENGAGEMENTSVERKLARING

3. LEERLINGENBEGELEIDING

- 3.1 vierlijnenmodel
- 3.2 zorgcontinuüm
 - 3.2.1 brede basiszorg
 - 3.2.2 verhoogde zorg
 - 3.2.3 uitbreiding van zorg
 - 3.2.4 aangepast onderwijs
- 3.3 handelingsgericht werken
- 3.4 herstelgerichte aanpak

4. LEEFREGEL

- 4.1 dagindeling
- 4.2 inschrijving
- 4.3 regelmatige leerling
- 4.4 afwezigheden
 - 4.4.1 medische reden
 - 4.4.2 niet-medische reden
 - 4.4.3 persoonlijke reden
 - 4.4.4 tuchtmaatregelen
 - 4.4.5 aandachtspunten
- 4.5 te laat komen
- 4.6 ongevallenverzekeringen
- 4.7 sociaal gedrag
 - 4.7.1 respect
 - 4.7.2 pestgedrag
 - 4.7.3 seksueel grensoverschrijdend gedrag
 - 4.7.4 extra-murosactiviteiten – excursiewijzer
- 4.8 uniform
- 4.9 middagpauze en onderbreking
- 4.10 veiligheid en gezondheid
 - 4.10.1 op weg van en naar school
 - 4.10.2 brandpreventie
 - 4.10.3 E.H.B.O. en medicatie
 - 4.10.4 schoolmilieu en -hygiëne
 - 4.10.5 genotsmiddelen
- 4.11 persoonlijke bezittingen
 - 4.11.1 algemeen
 - 4.11.2 fietsen, bromfietsen, rugzakken
 - 4.11.3 verloren en gevonden voorwerpen

- 4.12 orde- en tuchtmaatregelen
 - 4.12.1 begeleidende maatregelen
 - 4.12.2 ordemaatregel
 - 4.12.3 tuchtmaatregel
 - 4.12.4 preventieve schorsing
 - 4.12.5 opvang op school tijdens een tuchtmaatregel
- 4.13 varia
 - 4.13.1 open leercentrum
 - 4.13.2 draadloos internet
 - 4.13.3 schoolrekening
 - 4.13.4 studentenkaart
 - 4.13.5 huur opbergkastjes
 - 4.13.6 sport
 - 4.13.7 leerboeken en schoolbenodigdheden
 - 4.13.8 schoolbewijzen, studieattesten en –toelage
 - 4.13.9 richtlijnen L.O.
- 4.14 privacy
 - 4.14.1 persoonsgegevens
 - 4.14.2 foto's en beeldmateriaal
 - 4.14.3 camera's
 - 4.14.4 doorzoeken van reisbagage, rugzakken en opbergkastjes
- 4.15 klachtenregeling

5. STUDIEREGLEMENT

- 5.1 persoonlijke documenten
 - 5.1.1 planningsagenda
 - 5.1.2 notities
 - 5.1.3 persoonlijk werk
- 5.2 studiebegeleiding
 - 5.2.1 klassieke studiebegeleiding
 - 5.2.2 individuele studiebegeleiding
 - 5.2.3 individuele begeleiding van de leerlingen met een waarschuwing
 - 5.2.4 faalangstraining
 - 5.2.5 begeleiding van leerlingen met een leerstoornis
 - 5.2.6 bijbeenlessen
 - 5.2.7 inhaaltoetsen
 - 5.2.8 avondstudie
 - 5.2.9 Wat is TOAH?
 - 5.2.10 Wat is synchroon internetonderwijs?
 - 5.2.11 Je bent zwanger
- 5.3 aangepast lesprogramma
 - 5.3.1 bij specifieke onderwijsbehoeften
 - 5.3.2 bij ziekte ongeval of handicap
 - 5.3.3 als je een bijkomend studiebewijs wil behalen
- 5.4 evaluatie
 - 5.4.1 opvolging door ouders
 - 5.4.2 perioderapport
 - 5.4.3 examens
 - 5.4.4 syntheserapport
 - 5.4.5 jaarplanning
- 5.5 delibererende klassenraad
 - 5.5.1 verklaring van de attesten
 - 5.5.2 advies
 - 5.5.3 uitstel van de beslissing: bijkomende proef
 - 5.5.4 vakantietaak
 - 5.5.5 waarschuwing
 - 5.5.6 betwisting van de genomen beslissing

WELKOM OP REGINA PACIS !

Beste ouders

Wij zijn blij dat u uw dochter of zoon bij ons hebt ingeschreven.

Terecht verwacht u van onze school kwaliteitsvol onderwijs, een stimulerend en waardierend onderwijsklimaat en een eigentijdse, christelijke opvoeding. Wij willen met uw kind op weg gaan om de eigen talenten te ontdekken en deze evenwichtig te ontplooien.

Als ouders draagt u de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding van uw kinderen. Wij rekenen er dan ook op dat u uw dochter of zoon aanmoedigt het opvoedingsproject van Regina Pacis mee vorm te geven en de afspraken ervan op te volgen.

Wij kijken uit naar een goede samenwerking en willen u nu al danken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Dag nieuwe leerling

Welkom op Regina Pacis!

De lagere school is voorbij. Vol goede moed begin je bij ons aan je secundair onderwijs. Je zal een andere leefwereld ontdekken met nieuwe uitdagingen, gewoonten en afspraken. Als schoolteam weten we dat zo'n aanpassing niet altijd even gemakkelijk is. Wij gaan je hierbij zo goed mogelijk begeleiden.

Heb je al één of meer jaren secundair onderwijs achter de rug? Kom je naar onze school voor een nieuwe start? Ook jou heten we hartelijk welkom en we hopen dat je je vlug thuis zal voelen!

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

Samen met al het personeel van de school wensen we je een fijn en boeiend schooljaar toe!

Sven Geysemans, algemeen directeur
Steven Bernaerts, pedagogisch directeur
Leraars, secretariaat en onderhoudspersoneel van Regina Pacis

1. ONZE SCHOOL

1.1 OPVOEDINGSPROJECT

Onze school, Regina Pacis, is gesticht door de Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar. Ons christelijk opvoedingsproject is gebaseerd op het werk van Lodewijk Donche. Hij leefde vanuit een bewogenheid die andere mensen, tot op vandaag, in beweging zet. Hij koos onvoorwaardelijk voor een leven in dienst van de armen van zijn tijd. In navolging van Jezus had Donche een fundamenteel vertrouwen in de mens en zijn mogelijkheden. Dit vertrouwen nemen we als vertrekpunt voor onze schoolwerking.

Wederzijds respect, openheid, talentontwikkeling, verdraagzaamheid, geduld, geloof, vertrouwen en hartelijkheid zijn belangrijke waarden die we beleven in de begeleiding van onze leerlingen. Zo voelen zij zich thuis op onze school. In het boeiende en leerrijke schoolleven maken we ook tijd om even stil te worden. In eigentijdse bezinningen en vieringen brengen we het evangelie tot leven als één groot verhaal over onszelf en de medemens.

Wij geven jongeren een groeiende verantwoordelijkheid en nodigen hen uit om mee te werken aan het goed reilen en zeilen van de minimaatschappij die onze school is. We bieden onze jongeren kansen om te kunnen groeien tot kritische jonge mensen die, bewust en met de nodige dosis zelfvertrouwen, stappen durven zetten in een volwassen wereld. We wensen onze leerlingen veel succes in de weg die voor hen ligt en hopen dat zij op school en in de maatschappij voldoening en geluk vinden en kunnen bijdragen tot een rechtvaardige samenleving.

Het opvoedingsproject van de Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar, vindt u op onze website www.regpacho.be.

Sven Geysmans, algemeen directeur
Steven Bernaerts, pedagogisch directeur

1.2 WIE IS WIE?

1.2.1 Inrichtende Macht

De Inrichtende Macht van Regina Pacis is de v.z.w. Onderwijsinrichtingen Zusters der Christelijke Scholen Zuid-Antwerpen. De zetel is gevestigd in Kontich, Gemeenteplein 8. De voorzitter van de Inrichtende Macht is dhr. P. Michielsens. De afgevaardigd beheerder is dhr. E. Van Wassenhove. Onze Inrichtende Macht heeft nauwe banden met de stichtende congregatie van Vorselaar.

1.2.2 Directie

De algemeen directeur van Regina Pacis is dhr. S. Geysmans. Hij is de eindverantwoordelijke voor het algemeen beleid van de school. De pedagogisch directeur is dhr. S. Bernaerts, verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding en het pedagogisch beleid. Dit directieteam staat in voor de dagelijkse leiding van de school.

1.2.3 Personeel

Onderwijzend personeel

De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel. Zij begeleiden onze leerlingen, rekening houdend met de leerplannen, vakoverschrijdende eindtermen en het opvoedingsproject van de 'Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar'.

Coördinatoren

De graadcoördinatoren zijn, in samenspraak met de directie, verantwoordelijk voor o.a. de

- planning, organisatie en evaluatie van extramuros activiteiten en projecten.
- praktische organisatie van de klassenraden.
- organisatie van de studiekeuzebegeleiding.
- Examenregeling.

Dit schooljaar zijn dit mevr. R. Peeters voor de 1^e graad, mevr. M. Raats voor de 2^e graad en mevr. I. Op de Beeck voor de 3^{de} graad.

Ondersteunend personeel

Het ondersteunend personeel organiseert de schooladministratie, het toezicht, de wach en leswisselingen en begeleiden leerlingen buiten de lestijden. De prefect, mevr. E. Rutten, vormt samen met mevr. M. Van Damme het leerlingensecretariaat.

Onderhoudspersoneel

Zij zorgen voor het onderhoud van de gebouwen en het schooldomein.

1.2.4 Overleg- en inspraakorganen

Interne Beroepscommissie

De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen een **definitieve uitsluiting** (zie 3.12.3). De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. Deze commissie is paritair samengesteld uit 2 externe leden en 2 interne leden (zijnde een lid van het schoolbestuur en/of een lid van de school).

De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen het **oriënteringsattest** B of C dat je hebt behaald. (zie 4.6.6). In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen. Deze commissie is paritair samengesteld uit minimaal 2 externe leden en 2 interne leden (zijnde de voorzitter en een lid van de delibererende klassenraad en/of een lid van het schoolbestuur).

Leerlingenraad

Via hun (klas)afgevaardigden krijgen de leerlingen inspraak en medeverantwoordelijkheid in het dagelijks onderwijsgebeuren. De leerlingenraad kiest zelf haar vertegenwoordigers in de schoolraad.

Lokaal Onderhandelingscomité

Dit comité bevordert het overleg tussen het personeel en de Inrichtende Macht. De voorzitter van het LOC is dhr. S. Geysmans.

Ouderraad

Tijdens regelmatige vergaderingen wordt er gedebatteerd over de werking van onze school en ontstaan er talrijke initiatieven. De directie en een afgevaardigde van het personeel nemen deel aan deze vergaderingen. De ouderraad duidt haar afgevaardigden voor de schoolraad aan.

Pedagogische Raad

De verkozen afgevaardigden van het lerarenteam vergaderen over de decretaal voorziene beleidspunten.

Schoolraad

De schoolraad is een decretaal vastgelegd inspraakorgaan. Hij is paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van 3 onderliggende raden.

- Pedagogische raad waarin vertegenwoordigers van het personeel zetelen.
- Ouderraad waarin vertegenwoordigers van de ouders zetelen.
- Leerlingenraad waarin vertegenwoordigers van de leerlingen zetelen.

Deze afgevaardigden kunnen leden uit de plaatselijke socio-economische middens coöpteren.

De schoolraad overlegt, adviseert en geeft zijn instemming over elementen van het schoolbeleid die decretaal zijn bepaald. De directie of het schoolbestuur zijn geen lid van de schoolraad. De directie kan wel op de vergadering worden uitgenodigd. De schoolraad informeert en communiceert met de pedagogische raad, de ouderraad en de leerlingenraad.

1.2.5 CLB

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen en focust daarbij op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door AMI2, Holle Weg 9, 2550 Kontich, tel. 03 458 58 58. De schoolverantwoordelijke en contactpersoon is mevr. S. De Munter, psycholoog (Sofie.DeMunter@clb-ami2.be). Zij is elke woensdag van 8.45 tot 12.15 op school bereikbaar. Zij werkt in voortdurend overleg met de andere teamleden: mevr. A. Decorte, schoolarts, mevr. H. Van de Ponsele, maatschappelijk werker en mevr. H. Van Gorp, verpleegkundige.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB zal steeds een belangrijke rol opnemen wanneer we vaststellen dat je nood hebt aan een uitbreiding van zorg. In dat geval zullen we ook jou en je ouders betrekken. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy.

Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan het CLB AMI2. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 dagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of bij het CLB AMI2. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, vaccinatiegegevens, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag, (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs en gegevens die horen bij verplichte opdrachten van het CLB (medische onderzoeken – leerplichtproblemen).

Jij en je ouders zijn verplicht mee te werken met het CLB voor:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten.

Als je ouders of jijzelf (vanaf je twaalf jaar) bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebben tegen een bepaalde arts van het CLB, kan je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van negentig dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-arts of door een andere arts. In dat laatste geval zullen je ouders wel zelf de kosten moeten betalen.

1.2.6 Cel leerlingenbegeleiding

Deze werkgroep vergadert elke 14 dagen om de specifieke problemen van de individuele leerling te bespreken. De cel bestaat uit de CLB-verantwoordelijke, de prefect, de pedagogisch directeur en de leerstoorniscoördinator. Ook de klastitularis of een vakleerkracht kunnen indien gewenst bij de bespreking van hun leerling aansluiten.

1.2.7 Vrijwilligers

De wet betreffende de rechten van de vrijwilligers legt een aantal verplichtingen op aan organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers: ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De wet verplicht ons aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord tekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen.

Organisatie:
vzw OZCS Zuid-Antwerpen
Gemeenteplein 8
2550 Kontich

Verzekeringen:
De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC-verzekeringen onder het polisnummer ES/28.832.114-03

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die is geleden door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk.

Vergoedingen:
De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligersactiviteiten.

1.3 ONDERWIJSAANBOD

Wij bieden studierichtingen aan uit het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO).
Deze richtingen bereiden voor op het hoger onderwijs.

1e graad

Latijn, STEM^{IT}, STEM^{SPORT} of Moderne Wetenschappen

2e graad

Economie Humane Wetenschappen Latijn Wetenschappen

3e graad

Economie-Moderne Talen	Latijn-Moderne Talen	Moderne Talen-Wetenschappen
Economie-Wiskunde	Latijn-Wetenschappen	Wetenschappen-Wiskunde
Humane Wetenschappen	Latijn-Wiskunde	

2. ENGAGEMENTSVERKLARING

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving van uw zoon of dochter willen maken.

We stellen alles in het werk om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan, geïnspireerd door ons christelijk opvoedingsproject. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad. Door het ondertekenen van het schoolreglement engageert u zich ook om onderstaande wederzijdse afspraken na te komen. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

2.1 COMMUNICATIE TUSSEN OUDERS, LEERLINGEN EN SCHOOL

De planningsagenda is het communicatiemiddel bij uitstek tussen school, leerling én ouders. We vragen dan ook aan de leerling om de agenda elke dag zorgvuldig bij te houden. Van de ouders verwachten we dat de planningsagenda wekelijks getekend wordt.

Om de evolutie van de studieresultaten optimaal te kunnen opvolgen, vragen we aan de leerling de rapporten en de toetsen zorgvuldig te bewaren. De school voorziet ook de mogelijkheid voor ouders om op digitale wijze de studieresultaten van hun zoon of dochter op te volgen. Van de ouders verwachten we dat rapporten getekend worden.

De oudercontacten zijn een gelegenheid om met bepaalde leerkrachten de attitude en resultaten van de leerling te bespreken en belangrijke informatie uit te wisselen.

Als er buiten deze geplande momenten vragen opduiken, dan kunnen zowel ouders als school het initiatief nemen voor een gesprek.

2.2 TIJDIG EN REGELMATIG AANWEZIG ZIJN OP SCHOOL - SPIJBELBELEID

2.2.1. Wij verwachten dat onze leerlingen 5 minuten vóór de beginuren op school zijn, zodat de lessen voor iedereen op tijd kunnen beginnen. We rekenen erop dat ook de ouders hierop toezien. Het kan altijd gebeuren dat een leerling door omstandigheden te laat komt. Als we om 10u nog geen melding hebben gekregen, zal de school de ouders proberen te contacteren. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Een ingeschreven leerling volgt alle lessen vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni.

Leefdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Het kan altijd gebeuren dat uw zoon of dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement onder punt 3.4.

Om het recht op een schooltoelage niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoelage dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

2.2.2 Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige en minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden zoekt de school, samen met het CLB, naar een oplossing. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs. Indien u of uw zoon of dochter niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij of zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.3 INDIVIDUELE BEGELEIDING VAN LEERLINGEN

Sommige leerlingen zullen op studievlak of socio-emotioneel misschien extra zorg nodig hebben. De school zal dan altijd in overleg met de ouders zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. Het leerlingensecretariaat, de cel leerlingenbegeleiding of de werkgroep leren leren bekijken dan samen met de directie, de klastitularis(sen), de vakleerkracht(en) en het CLB hoe ook ouders dit mee kunnen ondersteunen en opvolgen.

2.4. ONDERWIJSTAAL

Onze school is een Nederlandstalige school. Om onze leerlingen alle kansen te geven op een succesvolle school- en beroepsloopbaan, is het belangrijk het Nederlands goed te beheersen. De school kan dit niet alleen bereiken. Ook thuis en tijdens hun vrije tijd moeten onze leerlingen die een andere moedertaal hebben de kans krijgen het Nederlands te oefenen.

De overheid bepaalde dat, om zicht te krijgen op de beginsituatie en op het individuele niveau van de taalvaardigheid voor Nederlands, er van elke nieuwe leerling die zich voor het eerst in het voltijds secundair onderwijs inschrijft een taalscreening wordt afgenomen. De afname van die taaltest gebeurt eind september of binnen de maand na de inschrijving.

3. LEERLINGENBEGELEIDING

Met onze leerlingenbegeleiding investeren we in het welbevinden van al onze leerlingen en het hele schoolteam, op basis van een geïntegreerd zorgbeleid.

Hierbij is de zorg voor de leerling het geheel van initiatieven die door alle schoolbetrokkenen worden genomen, om optimale ontwikkelingskansen te creëren voor alle leerlingen. Dit draagt bij tot een schoolloopbaan die het best aansluit bij hun talenten. Ons zorgbeleid focust hierbij zowel op de leerzorg als op de psychosociale zorg.

We vertrekken niet vanuit probleemgedrag en -situaties, maar creëren een omgeving waarbij we de leerlingen actief betrekken. Zij worden aangesproken om hun verantwoordelijkheid op te nemen voor, en om mee vorm te geven aan de kwaliteit van het leren en leven op school.

Leerlingenbegeleiding beperkt zich dus niet tot individuele leerlingen die problemen hebben. Ze gaat uit van een zo breed mogelijke zorg voor alle leerlingen. De begeleiding gebeurt altijd in overleg met de leerling, de ouders en de klassenraad.

3.1 HET VIERLIJNENMODEL

De leerlingenbegeleiding verloopt volgens het vierlijnenmodel:

- De eerste opvang gebeurt door de medeleerlingen, vakleerkrachten, de klastitularissen en het (leerlingen)secretariaat.
- Voor extra ondersteuning en opvolging kan men terecht bij de prefect-leerlingenbegeleider.
- Verdere begeleiding wordt opgenomen in de cel leerlingenbegeleiding.
- Via de cel kan de leerling doorverwezen worden naar externe hulp.

3.2 HET ZORGCONTINUÛM

Elke leerling van de school krijgt de begeleiding die hij nodig heeft en dus zijn plaats op het zorgcontinuüm.

3.2.1 Brede basiszorg

Een leerlinggerichte, globale aanpak biedt een antwoord op de noden van zoveel mogelijk leerlingen.

De graadcoördinatoren en de leerkrachten zorgen voor een gefaseerde studiekeuzebegeleiding en een waaier aan parascolaire activiteiten. De werkgroep leren leren ondersteunt de studiebegeleiding (zie ook 4.2) en de leerlingen kunnen met hun vragen ook terecht bij het (leerlingen)secretariaat en hun zelfgekozen vertrouwensleerkracht.

We bieden alle leerlingen onze “Brede basiszorg leren” aan: een lijst met afspraken voor de dagelijkse lespraktijk.

Op advies van de klassenraad en in samenspraak met de leerling en zijn ouders, begeleiden we bepaalde leerlingen gedurende een 6-tal weken met een contract.

- Een studiecontract wordt wekelijks opgevolgd door de klastitularis(sen) of een vakleerkracht.
- Een gedragscontract wordt wekelijks opgevolgd door de prefect-leerlingenbegeleider.

Deze contracten zijn altijd bedoeld als positief begeleidingsinstrument en worden opgesteld in samenspraak met de leerling en zijn ouders.

3.2.2 Verhoogde zorg

Leerlingen met specifieke noden, een leer- en ontwikkelingsstoornis of een psychosociaal probleem, krijgen verhoogde zorg. Ze worden ondersteund met tegemoetkomende maatregelen. Een attest met diagnoseverslag is niet noodzakelijk; de tips van externe professionals zijn echter zeker altijd welkom voor de begeleidende klassenraad.

De coördinatie van de zorg gebeurt in de cel leerlingenbegeleiding.

- De leerlingen met een leerstoornis (dysorthografie, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, ...) worden opgevolgd door mevr. A. Vermeulen. Die leerlingen krijgen bij het begin een gepersonaliseerde kaart "verhoogde zorg".
- Onze prefect-leerlingenbegeleider, mevr. E. Rutten, volgt de leerlingen met een ontwikkelingsstoornis (AD(H)D, ASS/NLD, ...) op. Ook deze leerlingen krijgen een "verhoogde zorg"-kaart.

3.2.3 Uitbreiding van zorg

Voor een optimale begeleiding van bepaalde leerlingen start de cel leerlingenbegeleiding een individuele probleemanalyse met diagnostisch traject i.s.m. het CLB. De verdere opvolging gebeurt door het CLB of een andere externe hulporganisatie. De cel lln.begeleiding blijft de communicatie tussen de klassenraad, de ouders en de hulporganisatie verzorgen.

3.2.4 Aangepast onderwijs

Als voorgaande stappen zijn doorlopen en we echt geen resultaat boeken, helpen we de leerling bij de overstap naar een andere school die beter kan inspelen op zijn behoeften (bv. buitengewoon onderwijs) of volgt hij een Individueel Aangepast Curriculum op onze school.

3.3 HANDELINGSGERICHT WERKEN

Door de fasen van het zorgcontinuüm heen hanteren leerkrachten, leerlingenbegeleiders, directie en CLB de 7 uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken (HGW):

1. De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal.
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.
3. De leerkracht doet ertoe.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang.
5. We werken constructief samen.
6. Ons handelen is doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.

3.4 HERSTELGERICHTE AANPAK

Omdat gezonde relaties de basis zijn voor een gemotiveerd en productief leerproces, maken we werk van een verbindend schoolklimaat.

Bij een herstelgerichte aanpak richt men zich niet in eerste instantie op de persoon en de regel die is overtreden maar wel op de groep en de relaties die door de overtreding of het conflict geschaad worden.

Deze aanpak doet een sterk beroep op het nemen van eigen verantwoordelijkheid. Een centraal kenmerk in dit relatiebeleid is het gebruik van een verbindende communicatie op school: duidelijk, niet oordelend, respectvol en ondersteunend. Het aanleren van deze communicatievaardigheden zal bijdragen tot de ontwikkeling van een grotere emotionele intelligentie (verbondenheid, assertiviteit, respect en empathie).

4. LEEFREGEL

4.1 DAGINDELING

1^e en 2^e graad

8:20 lln. gaan naar de klas	12:55 lln. gaan naar de klas
8:25 eerste lesuur	13:00 zesde lesuur
9:15 tweede lesuur	13:50 zevende lesuur
10:05 pauze	14:40 achtste lesuur
10:20 derde lesuur	15:30 einde lessen
11:10 vierde lesuur	15:40 avondstudie
12:00 vijfde lesuur (middagpauze)	16:30 einde avondstudie

3^e graad

8:20 lln. gaan naar de klas	13:45 lln. gaan naar de klas
8:25 eerste lesuur	13:50 zevende lesuur
9:15 tweede lesuur	14:40 achtste lesuur
10:05 pauze	15:30 einde lessen
10:20 derde lesuur	15:40 avondstudie
11:10 vierde lesuur	16:30 einde avondstudie
12:00 vijfde lesuur	
12:50 zesde lesuur (middagpauze)	

Op woensdagnamiddag is er geen les. Om lesorganisatorische redenen kan het zijn dat we voor klasgroepen in de 2^e (uitzonderlijk) en 3^e graad een 5^e lesuur op woensdagmiddag of een 9^e lesuur op een andere dag inrichten.

4.2 INSCHRIJVING

Leerlingen kunnen voor het nieuwe schooljaar ten vroegste worden ingeschreven vanaf 1 september van het voorgaande schooljaar (decretaal bepaald). In afspraak met de andere scholen van de scholengemeenschap Kontich-Hove zullen wij de inschrijvingen starten op de infoavond van maart. Inschrijvingen gebeuren nooit telefonisch maar altijd na een intake-gesprek op school met een personeelslid en in aanwezigheid van één van beide ouders. De inschrijvende ouder verklaart dat hij handelt met de instemming van de andere ouder. (toepassing artikels 374 en 375 B.W.) Bij de inschrijving ondertekenen de ouders het opvoedingsproject en het schoolreglement voor akkoord. Broers en zussen van onze leerlingen en kinderen van personeelsleden hebben voorrang bij de inschrijving, zoals decretaal voorzien.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- je zelf onze school verlaat of
- je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd of
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie punt 2.2.2).

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is als je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven.

De school heeft het recht om een inschrijving te weigeren wanneer de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden. Voor het eerste leerjaar bedraagt de maximumcapaciteit 144 leerlingen. Voor studierichtingen van het 2^{de} tot en met het 6^{de} jaar wordt de maximumcapaciteit

bepaald op het einde van het schooljaar. Deze maximumcapaciteiten zijn vanaf 5 juli te raadplegen via het secretariaat van de school.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

4.3 REGELMATIGE LEERLING

Een regelmatige leerling voldoet aan volgende voorwaarden:

Bij inschrijving, of ten laatste begin september, dienen de bewijsstukken die door het ministerie worden gevraagd in de toelatingsvoorwaarden bezorgd te worden. De inschrijving is maar definitief van het ogenblik dat deze bewijsstukken in de school aanwezig zijn.

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou opslaat en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn.

Een regelmatige leerling dient het geheel van de vorming van het leerjaar werkelijk en regelmatig te volgen, behalve in geval van gewettigde afwezigheid (zie verder). Bezinningsdagen, studie-uitstappen en dergelijke behoren tot de vorming van dat jaar.

Een regelmatige leerling is elke schooldag aanwezig, vanaf 1 september tot en met 30 juni. Bij een ongewoon verloop van de schooldag worden de ouders vooraf schriftelijk verwittigd. Zonder toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde mag niemand uit de les of een andere schoolactiviteit wegblijven. Wanneer om medische redenen niet kan deelgenomen worden aan de lessen L.O., de sportdag of andere parascolaire activiteiten, is de leerling toch aanwezig, behoudens andere afspraken met de directie.

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt de lestijd zo optimaal mogelijk ingevuld.

Voor de derde graad voorzien wij volgende regeling: de leerlingen kunnen eventueel de toestemming krijgen om later te komen, de school vroeger te verlaten of een verlengde middagpauze te krijgen. Hierover wordt met hen gecommuniceerd ad valvas. Wij verwachten van hen dat de opgegeven taken met de nodige zorg worden afgewerkt. De betrokken leerlingen dienen zich, ook buiten de school, beleefd en met het nodige respect voor mens en milieu te gedragen. We begrijpen dat onze oudste leerlingen zelf hun tijdsbesteding zo efficiënt mogelijk willen organiseren. Het betekent voor hen een verdere, nog voorzichtige oefening in het meer evenwichtig en zelfstandig plannen van het schoolwerk en hun vrije tijd. Een vakoverschrijdende vaardigheid die ze in het hoger onderwijs zeker in praktijk moeten brengen.

4.4 AFWEZIGHEDEN

Wij vragen aan de ouders om iedere afwezigheid zo snel mogelijk te melden aan de school. Gelieve geplande afwezigheden steeds vooraf te verwittigen. Iedere afwezigheid moet schriftelijk gewettigd worden.

Bij afwezigheid van minder dan een week, neemt de betreffende leerling bij terugkeer zelf het initiatief om gemiste notities bij te schrijven of (gratis) te kopiëren in het open leercentrum. Een klasgenoot zorgt tijdens de afwezigheid voor het invullen van de agenda en voor het briefen van de schoolinfo (taken, toetsen).

Wanneer een leerling langer dan een week afwezig is, zal het leerlingensecretariaat het initiatief nemen om met de ouders en de klassenraad de nodige afspraken te maken.

4.4.1 Een afwezigheid omwille van medische reden

Tot **maximaal 4 x per schooljaar** mag een afwezigheid van **minder dan 4 opeenvolgende kalenderdagen** gewettigd worden met een gedateerde en ondertekende verklaring van de ouders of van de meerderjarige leerling. In het agenda van de leerling zijn hiervoor 4 strookjes voorzien.

Een **doktersattest is vereist:**

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken ziek bent;

Een medisch attest is slechts rechtsgeldig indien het is uitgereikt door een geneesheer, een geneesheer-specialist, een psychiater, een orthodontist, een tandarts of de administratieve diensten van een ziekenhuis of een erkend labo.

Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:

- het attest geeft zelf de twijfel van de dokter aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”;
- het attest is geantidateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bvb. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, ...

Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als een onwettige afwezigheid.

Het afwezigheidsattest wordt **ten laatste bij terugkeer** afgegeven. Indien de ziekteperiode echter meer dan 10 opeenvolgende lesdagen bedraagt, moet het attest onmiddellijk aan de school bezorgd worden.

Medische consultaties moeten in de mate van het mogelijke plaatsvinden buiten de lessen.

De **niet-deelname** aan (bepaalde) **lessen lichamelijke opvoeding** wordt voorgeschreven op het **voorzien uniform medische attest** waarop de arts dan vermeldt welke specifieke oefeningen de betreffende leerling wel en niet kan uitvoeren. Kan je regelmatig of gedurende langere tijd niet deelnemen aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen. Als je wegens ziekte, ongeval of handicap geen L.O. kan volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak L.O. anders (bv. theoretisch) moet behandelen. Dit aangepast lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling.

4.4.2 Afwezigheden om andere, niet-medische redenen, die toegelaten zijn door de wetgeving

Deze afwezigheden worden op voorhand aan de school gemeld. Een bewijsstuk wordt zo snel mogelijk afgegeven, indien mogelijk voor de afwezigheid.

Zo is er toelating:

- voor een **begravenis of huwelijk** van een familielid of van iemand die thuis inwoonde;
- met een **topsportstatuut (A of B)**, dat het recht geeft op maximaal 40 halve lesdagen afwezigheid om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden, maar niet voor wekelijkse trainingen;
- met een **topkunstenstatuut (A of B)** dat het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn om deel te nemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline;
- wanneer de leerling voor een **rechtbank** moet verschijnen;
- voor een maatregel die kadert in de **bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming**;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de **examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap**;
- voor deelname als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering aan activiteiten van de **Vlaamse Scholierenkoepel**;
- voor een **feestdag die hoort bij je geloof** en vooraf schriftelijk gemeld door de ouders. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:

- Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
- Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
- Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).
- in geval van **heirkracht**.

4.4.3 Afwezigheden om persoonlijke reden

Voor afwezigheden die niet in de vorige lijst staan kan door de ouders een schriftelijke of telefonische aanvraag gedaan worden. De school zal deze aanvraag bekijken en zo snel mogelijk laten weten of de afwezigheid wel of niet wordt toegestaan. De eindbeslissing wordt genomen door dhr. S. Bernaerts, pedagogisch directeur.

4.4.4 Afwezigheden omwille van tuchtmaatregelen

Dit kan zijn:

- een preventieve schorsing;
- een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

Op dat moment zal er uitgebreid gecommuniceerd worden met de ouders.

4.4.5 Nog enkele aandachtspunten i.v.m. afwezigheden

Alle afwezigheden waarvoor geen geldig bewijs wordt ingeleverd, noteren we als **onwettige afwezigheid** en wordt doorgestuurd naar de administratie in Brussel.

Spijbelen, ook voor één lesuur, heeft voor gevolg dat de leerling onwettig afwezig is en zal steeds gesanctioneerd worden.

Bij **afwezigheid tijdens de examens of deelexamens** moet het secretariaat altijd verwittigd worden. In principe haalt elke leerling alle gemiste proeven in. In samenspraak met de betrokken klassenraad kan de directie een andere beslissing nemen. De ouders en de leerling worden van de regeling schriftelijk op de hoogte gebracht.

Als je om welke reden ook aan een **overhoring, klasoefening of persoonlijk werk** niet kan deelnemen, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

4.5 TE LAAT KOMEN OF DE SCHOOL VROEGER VERLATEN

De leerlingen moeten op tijd vertrekken zodat ze ten laatste 5 minuten vóór het belsignaal op school zijn, anders storen ze het lesgebeuren. Wie toch te laat komt in voor- of namiddag, meldt zich altijd met de planningsagenda op het secretariaat.

- te laat komen zonder reden: de leerling krijgt een te-laatnota.
- te laat met reden: de leerling meldt zich met het bewijs.

Bij het binnenkomen in het leslokaal verontschuldigt de leerling zich discreet bij de leerkracht en laat de nota van het secretariaat in zijn/haar planningsagenda zien.

Een leerling die de school vroeger moet verlaten, meldt zich vooraf tijdens een pauze met een geschreven toelating en planningsagenda aan het secretariaat.

Een leerling mag nooit de school vroeger verlaten zonder toestemming van het secretariaat.

Als een leerling ziek wordt op school, neemt het secretariaat contact op met de ouders. In samenspraak wordt beslist of de leerling de school wel of niet mag verlaten.

4.6 ONGEVALLENVERZEKERING

De leerlingen zijn verzekerd voor lichamelijke letsels die ze opliepen in de school en op de kortste en veiligste weg naar school of terug naar huis. Bij een ongeval neemt de leerling contact op met het secretariaat waar de aangifte wordt gedaan. Binnen de 24u. moet het medisch attest voor vaststelling van letsels op het secretariaat afgegeven worden. De ongevallenverzekering waarborgt enkel een tussenkomst in de medische kosten voor alle activiteiten georganiseerd door de school. Leerlingen zijn niet verzekerd als ze de school zonder toestemming verlaten.

4.7 SOCIAAL GEDRAG

4.7.1. Respect

We verwachten van onze leerlingen dat ze zich beleefd en respectvol gedragen zowel binnen als buiten de school. Ze tonen respect voor elkaars materiaal en voor de waarden die in onze maatschappij belangrijk zijn. De leerlingen gedragen zich vriendelijk en beleefd tegenover het personeel en tegenover mekaar. Bij het begin van een les staat iedereen op zijn plaats in een verzorgde houding. De beleefdheid eist ook dat de leerling opstaat bij klasbezoek door de directie, een inspecteur of pedagogisch begeleider. Wie een klas zodanig stoort dat de leerkracht hem moet verwijderen, gaat onmiddellijk naar het secretariaat en meldt zich bij de prefect. Deze leerling wordt voor de resterende tijd van dat lesuur uit de klas gehouden. De leerlingen gebruiken een keurige Nederlandse omgangstaal. Het spreekt voor zich dat we ook een correcte en geïnteresseerde houding vragen bij lesvervangende activiteiten op school en tijdens uitstappen, ook met (openbaar) vervoer, per fiets of te voet.

4.7.2 Pestgedrag

Omdat we ieders eigenheid respecteren, is pestgedrag onduelbaar. We komen onmiddellijk tussen en, indien nodig, passen we het orde- en tuchtreglement toe. Signalen van gepeste leerlingen of hun ouders worden altijd ernstig genomen. Wij verwachten ook van onze leerlingen dat zij zo snel mogelijk pestgedrag signaleren wanneer ze er getuige van zijn.

Veeleer dan eenvoudigweg te sanctioneren, kiest de school voor een herstelgerichte en een "no blame" aanpak. Hierbij gaan we uit van de positieve energie en het empathisch vermogen van de groep leeftijdsgenoten rondom de pester en de gepeste leerling. Er wordt ook preventief opgetreden.

Zeker ook in dit digitale tijdperk vragen we alert te zijn voor het cyberpesten. Schelden via mail, chatboxen of sociale netwerksites, ongevaagd iemands naam en/of foto op een website zetten of iemands account of webpagina's hacken is totaal onaanvaardbaar gedrag.

Dreig- of haatmail versturen is strafbaar bij wet. Ook strafbaar is zich op internet voordoen als een andere persoon, foto's publiceren zonder toestemming van de persoon in kwestie, inbreken in

computers, virussen sturen en racistische uitspraken doen. Wanneer de klacht ernstig is, schakelen we de politie in.

We vragen jullie om misbruiken te signaleren en door te geven aan de prefect, mevr. E. Rutten, via het telefoonnummer 03.455.68.58 of via e-mail: erutten@regpacho.be.

4.7.3 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de prefect, mevr. E. Rutten. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

4.7.4 Extra-murosactiviteiten – excursiewijzer

De planning van alle extra-murosactiviteiten is te raadplegen via de kalender op Smartschool. Op het secretariaat is tevens een overzicht te bekomen van alle kosten die deze activiteiten met zich meebrengen. Omdat goede afspraken en een aangename sfeer belangrijk zijn op elke extra-murosactiviteit, zetten we graag volgende afspraken op een rijtje. Tijdens parascolaire activiteiten is dit schoolreglement van toepassing.

- Snoep

Overdreven veel en voortdurend snoepen tussen de maaltijden is zeker uit den boze. In het kader van ons gezondheidsbeleid zijn een stuk fruit of een koek een gezond tussendoortje.

- Kledij

Tenzij uitdrukkelijk anders afgesproken, dragen de leerlingen ook bij excursies het schooluniform. We verwachten altijd verzorgde kledij, aangepast aan het seizoen en de omstandigheden.

- Roken

Tijdens alle schoolactiviteiten is het verboden te roken. Voor meerdaagse excursies maken de begeleidende leerkrachten aan leerlingen en ouders vooraf de afspraken i.v.m. roken bekend.

- Drank

Het bezit en gebruik van alcoholische dranken is verboden tijdens alle schoolactiviteiten. De wet verbiedt trouwens alcohol voor jongeren onder 16 jaar. Tijdens specifieke activiteiten en meerdaagse reizen voor de 3^e graad, kunnen de begeleidende leerkrachten vooraf met leerlingen en hun ouders afspreken dat ze in beperkte mate en op bepaalde tijdstippen licht alcoholische dranken mogen gebruiken. Het bezit en gebruik van energiedrankjes zijn nooit toegelaten.

- Drugs en medicatie

Het gebruik, bezit, delen en dealen van illegale middelen is altijd verboden.

De wetgever bepaalt dat de school geen medicatie mag verstrekken aan leerlingen. Voor leerlingen die toch medicatie dienen in te nemen, verwijzen wij naar de richtlijnen vermeld onder '3.10.3 E.H.B.O. en medicatie' van dit schoolreglement.

- Zakgeld en waardevolle voorwerpen

De school wil soberheid aanbevelen en de aandacht vestigen op kritisch koopgedrag. Waardevolle zaken laat je beter thuis. Als je ze toch meebrengt, gebeurt dit altijd op eigen risico en verantwoordelijkheid.

- Verkeersgedrag

Het spreekt voor zich dat we zeker ook bij excursies als fietser of voetganger veilig willen deelnemen aan het verkeer door correcte naleving van de verkeersregels en attent opvolgen van de instructies van leerkrachten en politiediensten.

- Groepsopdrachten en vrije momenten

Als er op een excursie groepsopdrachten zijn waarbij de leerlingen er zelfstandig op uit trekken, moet dat altijd in een groepje van minstens vier medeleerlingen gebeuren. In noodgevallen halen twee leerlingen hulp, zodat er nooit iemand alleen achterblijft.

- Respect
 - Wij houden de bus en de hotelkamer netjes.
 - Wij eerbiedigen afgesproken tijdstippen.
 - Wij tonen actieve belangstelling voor de uitleg van gids, begeleidende leerkracht of medeleerlingen.
 - Wij respecteren ieders nachtrust.

We verwachten dat ouders en leerlingen aandachtig de praktische richtlijnen lezen die de organiserende leerkrachten hen bezorgen voor elke specifieke excursie. In bijzondere gevallen kunnen we de leerling naar huis sturen, na overleg met de ouders. De kosten en de organisatie van het ophalen van een leerling zijn voor rekening van de ouders en kunnen niet in mindering gebracht worden van de reissom of openstaande schoolrekeningen. Noch de begeleidende leerkrachten, noch de directie zijn verantwoordelijk voor de daden van leerlingen die de bovengenoemde afspraken niet respecteren. Schade berokkend of opgelopen door leerlingen valt niet onder de schoolverzekering.

4.8 UNIFORM

Met het schooluniform willen we tonen dat we samen één groep vormen die solidariteit en soberheid belangrijk vindt. Tegelijkertijd is er nog voldoende ruimte voor een verzorgde persoonlijke stijl. Ook bij studiebezoeken zijn leerlingen in uniform, tenzij dit uitdrukkelijk anders wordt afgesproken.

Meisjes

- effen marineblauwe lange broek (geen jeans of joggingbroek);
- grijze uniformrok volgens het opgelegde model*;
- effen marineblauwe bermuda (geen jeans);
- kleurloze nagellak is toegestaan;
- enkel sobere juwelen of make-up zijn toegelaten, piercings en tatoeages niet;
- de haartooi is verzorgd en onopvallend; haarlint is toegestaan in blauw, wit of grijs;

Jongens

- effen marineblauwe broek (geen jeans of joggingbroek);
- effen marineblauwe bermuda (geen jeans);
- de haartooi is verzorgd en onopvallend;
- piercings en tatoeages zijn niet toegestaan.

Algemeen

- Jas:
 - effen marineblauw;
 - voering, knopen, koorden en ritsen: donkergrijs, -bruin, -blauw, zwart, wit of beige (zonder verwerking van andere kleuren);
 - grijze reflecterende veiligheidsstreep is toegestaan.
- Schoenen, veters en riem:
 - onopvallend effen donkergrijs, -bruin, -blauw, zwart, wit of beige; een combinatie van deze kleuren is toegestaan;
 - alle andere kleuren worden niet toegestaan;
 - geen espadrilles;
 - sandalen met riempje achter de hiel.
- T-shirt, hemd, trui, sjaal, muts, handschoenen, sokken:
 - effen marineblauw, wit, grijs;
 - een kleurschakering of combinatie van deze kleuren is niet toegestaan;
 - pailletten of glitters worden niet toegestaan;
 - T-shirt of hemd: de schouders moeten bedekt zijn.
- Hoofddeksels worden niet toegestaan binnen de school of tijdens excursies.
- Fluohesje is verplicht bij een schoolverplaatsing met de fiets.

- Turngerei (zie ook 3.13.9)
 - wit T-shirt met logo van de school*
 - marineblauwe short* of effen marineblauwe joggingbroek (eigen aankoop)
 - sportsokken; stevige sportschoenen (geen vrijetijdschoenen), zool mag niet afgaan;

(*) kan uitsluitend in de school aangekocht worden

Eén klein, onopvallend merklogo is toegelaten (te bedekken met 2 vingers). Bij twijfel vragen we u de prefect te contacteren vóór aankoop van het kledingstuk. Gelieve alle kledij aan de binnenzijde te tekenen.

4.9 MIDDAGPAUZE EN ONDERBREKING

Niemand verlaat de school zonder schriftelijke toelating van de pedagogisch directeur, de prefect of afgevaardigde. Voor of na de lessen en tijdens de pauzes blijft niemand in de klas of in de gangen, tenzij onder begeleiding van een leerkracht of opvoeder.

Alleen de leerling die iets met een leraar moet bespreken, mag zich naar de leraarskamer begeven.

Tijdens de voormiddagonderbreking kunnen de leerlingen een stuk fruit kopen in de cafetaria. Alle afval wordt in de cafetaria- en speelplaatscontainers gesorteerd.

De ouders melden begin september of hun dochter/zoon op school blijft eten of niet. De middagpauze van de leerlingen die niet op school blijven, valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Onze leerlingen kunnen ook op vaste dagen blijven eten b.v. maandag en vrijdag. De keuze wordt schriftelijk gemaakt. Wanneer een leerling uitzonderlijk van deze keuze wil afwijken, wordt dit eveneens in een schriftelijke verklaring van de ouders voor 8.25u. op het secretariaat gemeld. Bij een eventueel ongeval tijdens de middagpauze dekt de schoolverzekering enkel de verplaatsingen tussen school en thuis.

Wie op school blijft eten, mag de school niet verlaten. Leerlingen die hun boterhammen vergeten zijn, kunnen tijdens de pauze van 10.05u. broodjes bestellen in de cafetaria.

De cafetariabeurt is verplicht voor iedereen die in de school blijft eten. Uit respect voor de schoolomgeving eten we tijdens de middagpauze enkel in de cafetaria. De klasgroepen van de 1^e graad zitten er op een vaste plaats. De leerlingen van de 2^e en 3^e graad kiezen zelf hun plaats. Boekentassen en rugzakken worden buiten onder het afdak gezet.

Dranken en diensten worden per trimester verrekend via de schoolrekening. De melk wordt door de Europese Unie gesubsidieerd t.w.v. € 0,19 per liter of € 0,04 per consumptie. Zelf water meebrengen, kan geen aanleiding geven tot korting. Om zo weinig mogelijk afval te produceren, maken wij de volgende afspraken:

- boterhammen in een brooddoos, niet in aluminiumfolie;
- plastic flesjes of drinkbussen kunnen in de cafetaria met water gevuld worden.

De leerlingen staan zelf in voor het reinigen van de tafels, het vegen van de cafetaria en sorteren het afval in de juiste container.

Tijdens de middagpauze kunnen onze leerlingen:

- gebruik maken van het open leercentrum;
- aan georganiseerde middagsport doen (1e graad) of sporten op het sportterrein.

4.10 VEILIGHEID EN GEZONDHEID

4.10.1 Op weg van en naar school

Alle leerlingen gebruiken de kortste en veiligste weg voor de verplaatsingen naar school en naar huis. Na elke schoolactiviteit is iedereen binnen een redelijke verplaatsingstijd thuis. Alleen dan dekt de verzekering eventueel schade bij een ongeval. Voor ieders veiligheid leven de leerlingen het verkeersreglement stipt na en gedragen ze zich beleefd op straat.

Omwille van de verkeersveiligheid in de dagelijkse schooldrukke, is elk vrijwillig oponthoud in de onmiddellijke omgeving van de schoolpoorten verboden. Bij verplaatsingen met de fiets tijdens schoolactiviteiten (bv. L.O.-les of excursie) is het dragen van een fluovest verplicht.

4.10.2 Brandpreventie

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken. Er zijn maatregelen uitgewerkt betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Richtlijnen en de vluchtweg hangen uit in elk lokaal. Bij evacuatie blijft elke groep bijeen en volgt zeer stipt de richtlijnen van de leerkracht.

4.10.3 E.H.B.O. en medicatie

Wie ziek wordt of een kwetsuur heeft, gaat naar de E.H.B.O.-post, lokaal B0.3, naast het secretariaat.

In bepaalde omstandigheden komt in de school de vraag naar boven om medicatie toe te dienen aan leerlingen. Het toedienen van medicatie kan ernstige risico's opleveren. Daarom moet dit duidelijk afgesproken en geregeld worden. De wetgeving bepaalt dat de school geen medicatie mag verstrekken aan leerlingen. Op expliciete vraag kan hierop een uitzondering gemaakt worden. Hiervoor moet het 'toestemmingsformulier medicatie' ingevuld worden door ouders en arts. Dit formulier wordt samen met de medicatie afgegeven op het secretariaat. Indien u een formulier nodig heeft, kan u dit terugvinden op de digitale leeromgeving of afhalen op het secretariaat.

Ook voor eendaagse excursies informeren de ouders de begeleidende leerkrachten over noodzakelijke medicatie, waarvoor zij een 'toestemmingsformulier medicatie' hebben laten invullen.

Voor meerdaagse excursies is er een 'toestemmingsformulier medicatie meerdaagse uitstappen' beschikbaar. De school voorziet voor meerdaagse excursies een zeer beperkte hoeveelheid medicatie, waarbij het toedienen van deze medicatie werd goedgekeurd door een CLB-arts of arbeidsgeneesheer van IDEWE.

4.10.4 Schoolmilieu en hygiëne

Het is vanzelfsprekend dat de leerlingen mee verantwoordelijk zijn voor het leefmilieu in de school. Geregeld zal op hen een beroep gedaan worden voor de orde van de klassen en de speelplaats. Uit respect voor onze leefomgeving houden we alles samen netjes: de leslokalen, de speelplaats, het forum, de cafetaria en de toiletten, kortom het hele schooldomein.

Iedereen draagt er zorg voor dat er geen schade berokkend wordt aan gebouwen, meubelen en materieel van de school of aan persoonlijke bezittingen. Wie aansprakelijk is voor schade, zal ze moeten vergoeden.

Schoolboeken en turnzakjes mogen niet in de school gelaten worden, tenzij in de opbergkastjes. In de lokalen of gangen wordt niet gegeten of gedronken.

Kauwgom laten we achterwege op school. Afval wordt gesorteerd: in elk lokaal staat een doos voor papier en karton, ander afval wordt in de andere vuilnisbak geworpen. Op de speelplaats en in de cafetaria worden papier, tetra-drankkartonnetjes (blauwe containers) en restafval gesorteerd.

Leerlingen die bovenstaande afspraken niet naleven, zullen een alternatieve sanctie opgelegd krijgen.

4.10.5 Genotsmiddelen

Regina Pacis wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op de gezondheid van de leerlingen. We willen onze jongeren vormen tot weerbare individuen. Daarom willen we bewust meehelpen hen te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het onverantwoord gebruik van geneesmiddelen.

Op het schooldomein geldt er een algemeen rookverbod. Voor meerdaagse excursies maken de begeleidende leerkrachten aan leerlingen en ouders vooraf de afspraken i.v.m. roken bekend.

Sommige genotsmiddelen o.m. drugs zijn door de wet verboden. Ze kunnen een ernstig gevaar betekenen voor de gezondheid. Op Regina Pacis zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden. Vanuit de opvoedende opdracht voert de school een preventiebeleid. Wie problemen heeft met drugs zal via de leerlingbegeleiding geholpen worden. Samen wordt naar hulpverlening gezocht buiten de school. Alle schoolpartners worden dan ook uitgenodigd mee te werken aan dit beleid. Dat neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen. Dat zal o.m. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met dit hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen bij druggebruik betreft.

4.11 PERSOONLIJKE BEZITTINGEN

4.11.1 De leerlingen brengen niets mee naar school wat geen betrekking heeft op de lessen, tenzij de school dit expliciet toelaat. Persoonlijke bezittingen zoals boekentassen, mobiele toestellen en fietsen zijn bij ontvreemding of beschadiging niet verzekerd door de schoolverzekering. Binnen de schoolgebouwen staan alle mobiele toestellen af.

4.11.2 Fietsen, bromfietsen en rugzakken

De school stelt fietsenrekken ter beschikking van de leerlingen. De fietsen moeten dan ook altijd in de rekken staan.

Bromfietsen worden op het schooldomein enkel toegelaten voor leerlingen die minimum 5 kilometer van de school wonen. In dat geval kunnen ze een 'brommerkaart' aanvragen, die hen recht geeft op een eigen genummerde parkeerplaats. Deze kaart heeft de leerling telkens op zak. Er is parkeergelegenheid voorzien op de parking van de school. De fietsen en bromfietsen moeten op slot. Losse voorwerpen (helm, snelbinder, zeiltje e.d.) worden mee naar binnen genomen. Om ongevallen te voorkomen, stappen de leerlingen op de speelplaats naast hun fiets of bromfiets. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan en diefstal van fietsen of bromfietsen.

Boekentassen of rugzakken staan netjes gerangschikt onder het afdak tegen de muur. Jassen horen aan de kapstokken, niet in het klaslokaal. Geld en portefeuille blijven best niet achter in de gang of op de speelplaats.

4.11.3 Gevonden en verloren voorwerpen

Gevonden kledij wordt verzameld in de cafetaria. Een gevonden portefeuille of andere kostbare stukken worden naar het leerlingensecretariaat gebracht. Voor diefstal, verlies of beschadiging van voorwerpen is de school niet aansprakelijk.

4.12 ORDE- EN TUCHTMAATREGELLEN

Om de goede gang van zaken in onze school te garanderen kunnen volgende maatregelen getroffen worden:

4.12.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klastitularis of de prefect of
- een begeleidingsovereenkomst. Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

4.12.2 Een ordemaatregel moet de leerling helpen zijn gedrag te verbeteren en zo aan te passen dat een goede samenwerking met alle personeelsleden en medeleerlingen van de school opnieuw mogelijk wordt. Een ordemaatregel betreft dus gedragingen die de goede werking van de school of het lesverloop hinderen. Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk. Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- verwittiging;
- een (alternatieve) sanctie;
- werk- en strafstudie;
- tijdelijke verwijdering uit de les. Meld je dan onmiddellijk aan bij de prefect of het leerlingensecretariaat.
→ Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door alle personeelsleden die daartoe door het schoolbestuur zijn gemandateerd.

Een overzicht van de gangbare ordemaatregelen wordt begin september naar ouders en leerlingen gecommuniceerd.

3.12.3 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt of
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt of
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier. De tuchtmaatregel wordt genomen na een onderhoud met de leerling in het bijzijn van de ouders of een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school kan geen vertrouwenspersoon zijn.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- Je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen.
- Je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden;
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken;
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van 5 dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 3.12.4).

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur: aan de voorzitter van het schoolbestuur vzw OZCS Zuid-Antwerpen, Gemeenteplein 8, 2550 Kontich.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd,
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen (zie 1.2.4). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.

Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10^{de} lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven. Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.12.4 Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Dit kan enkel bij de start van een tuchtprocedure en in heel uitzonderlijke situaties gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij deelt die beslissing schriftelijk en kort gemotiveerd aan je ouders mee. Hij bevestigt dit in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan 10 lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

4.12.5 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.13 VARIA

4.13.1 Open leercentrum (olc)

De school stelt haar open leercentrum ter beschikking van de leerlingen voor zover zij het reglement van dit olc naleven.

Naslagwerken kunnen tijdens de openingsuren geraadpleegd worden. Andere werken kunnen gratis ontleend worden voor een periode van maximum 14 dagen. De bibliotheek bevat, naast de naslagwerken, voornamelijk literatuur in vreemde talen. Voor een uitgebreide keuze in Nederlandstalige werken verwijzen we naar de plaatselijke bibliotheken.

Leerlingen kunnen in het olc ook terecht voor o.a. opzoekwerk, zelfstandig werk en groepswork. Zij hebben via het leerlingennetwerk toegang tot internet en hebben pc's ter beschikking. Het olc is geopend tijdens de pauze van 10.05u., de middagpauze en van 15.30u. tot 16.45u. (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag). Woensdagnamiddag is het olc geopend tot 15u.

4.13.2 Draadloos internet

Het draadloos netwerk staat tijdens alle pauzes ter beschikking van onze leerlingen. Leerlingen kunnen zo bv. hun smartschoolaccount raadplegen. Het gebruik van het draadloos netwerk is over het hele schooldomein en in het olc toegestaan, behalve in de gebouwen. Het gebruik van een mobiel toestel is toegelaten op die wijze dat het andere leerlingen en leerkrachten niet stoort. Net zoals bij ander pestgedrag, geldt ook voor het cyberpesten een nultolerantie. Het gebruik van een mobiel toestel op school is dus mogelijk mits alle voorwaarden worden nageleefd. Het leren omgaan met nieuwe technologieën in de maatschappij en onze school is een hele uitdaging waarop we rekenen op de verantwoordelijkheid en gepast gedrag van alle leerlingen.

4.13.3 Schoolrekening

Vier keer per schooljaar wordt een rekening opgemaakt. Alle onkosten voor studie-uitstappen, cafetaria e.d. worden op deze rekening geplaatst. Kleine onkosten (huiswerkfardes, een extra rapportkaft, papier met hoofding van de school) worden betaald aan het secretariaat. Voor studie-uitstappen wordt de prijs berekend op het aantal leerlingen van de klas. Indien de school niet tenminste drie dagen vooraf verwittigd is van een afwezigheid, zal de uitstap aangerekend worden, behalve bij het voorleggen van een medisch attest. Kosten die de school reeds maakte, kunnen steeds opgenomen worden in de schoolrekening. Bij het begin van het schooljaar kan elke leerling op vraag een overzicht met de te verwachten onkosten voor het nieuwe schooljaar bekomen.

We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de twintig dagen na verzending.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we hen allebei kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als je ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan.

Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we een intrestvoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke intrestvoet.

Als je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de algemeen directeur, dhr. Geysmans. Er kunnen afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen. Wij verzekeren een discrete behandeling van deze vraag.

4.13.4 Studentenkaart

Elke leerling heeft steeds zijn studentenkaart bij zich. Hierop staat vermeld wanneer de leerling de school wel of niet mag verlaten tijdens de middagpauze. Bij verlies of beschadiging van de studentenkaart moet een nieuwe kaart aangevraagd en betaald worden.

4.13.5 Huur opbergkastjes

Onze school verhuurt opbergkastjes. Deze staan onder het afdak van B, tegen de muur van de cafetaria. Bij de verhuring van de kastjes geven we voorrang aan onze jongste leerlingen. Begin september krijgen de leerlingen een brief met meer uitleg i.v.m. de huurvoorwaarden.

4.13.6 Sport

Omdat ook de fysieke conditie van jonge mensen belangrijk is, kunnen de leerlingen verschillende sporten beoefenen op school: (mini-)voetbal, volleybal, basketbal, badminton, dans en pingpong. Het spreekt voor zich dat deze sporten op initiatie-niveau worden aangeboden. Voor de leerlingen van de 1^{ste} graad organiseert de sportraad middagsport. In het begin van het schooljaar koopt elke leerling hiervoor een sportkaart. Geregeld nemen onze schoolploegen ook deel aan allerlei competities of toernooien. Alle verdere info krijgen de leerlingen bij het begin van het schooljaar.

4.13.7 Leerboeken en schoolbenodigdheden

Alle leerlingen ontvangen in de loop van de maand juni een boekenlijst voor het volgende schooljaar. De nieuwe eerstejaars ontvangen in juni, samen met de boekenlijst, ook een lijst met schoolbenodigdheden. De school organiseert eind augustus een verkoop van nieuwe schoolboeken, samengesteld in pakketvorm, gebaseerd op de ingediende boekenlijsten. Leerlingen kunnen de handboeken ook rechtstreeks bij een boekhandel bestellen. De laatste schooldag organiseert de school een tweedehands boekenverkoop.

4.13.8 Schoolbewijzen, studieattesten en –toelage

In te vullen formulieren worden door de leerlingen zelf aan het secretariaat afgegeven. De ingevulde formulieren worden in de loop van de dag terugbezorgd. Om vergissingen te voorkomen, wordt gevraagd vooraf op deze formulieren reeds naam, geboortedatum, klas en adres te vermelden.

Voorwaarden:

Leerlingen die nog leerplichtig zijn, hebben recht op een studietoelage, ook indien zij een leerjaar moeten overdoen, mits hun ouders voldoen aan bepaalde financiële voorwaarden.

Niet-leerplichtige leerlingen:

- moeten met vrucht het vorige leerjaar beëindigd hebben.
- moeten de lessen volgen van een hoger leerjaar of een leerjaar van een hoger niveau. Uitzonderingen kunnen toegestaan worden op advies van het hoofd van de onderwijsinrichting of van de klassenraad.
- mogen niet meer dan éénmaal een schooljaar niet met vrucht beëindigd hebben.

De aanvraag indienen:

Het aanvraagformulier moet ingediend worden uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar bij het bestuur van de provincie Antwerpen. Indien het per post verzonden wordt, geldt de postdatum.

De adressen van de provinciebesturen staan vermeld op het aanvraagformulier. Een aangetekende zending is wenselijk, doch niet verplicht. Leerlingen die vorig schooljaar reeds een aanvraagformulier hebben ingediend, zullen een formulier toegestuurd krijgen in de loop van de maand september.

De overige leerlingen kunnen er één afhalen in de school of aanvragen bij het provinciebestuur in de loop van de maand september.

Leerlingen van vreemde nationaliteit:

In grote lijnen genieten leerlingen afkomstig uit een lidstaat van de EG dezelfde voordelen als autochtonen. Leerlingen van een andere nationaliteit kunnen ook in aanmerking komen. Zij wenden zich rechtstreeks tot het provinciebestuur. Alle verdere inlichtingen kunnen steeds bekomen worden in de school of bij het CLB.

4.13.9 Richtlijnen Lichamelijke Opvoeding

Fietsen

Een fiets van de school mag enkel gebruikt worden, indien je zelf niet met de fiets bent of je fiets beschadigd is. Deze fiets dient met zorg gebruikt te worden.

Bij verplaatsing naar de sporthal per fiets moeten de leerlingen:

- zich houden aan het fietsreglement;
- maximaal per twee naast elkaar rijden en op de rechterhelft van de weg blijven;
- attent zijn voor andere weggebruikers en steeds plaats maken voor tegenliggers;
- nooit zonder toestemming van de leerkracht de straat oversteken;

- op het weggetje naast het kerkhof uiterst rechts, achter elkaar rijden;
- fietsen op slot zetten in de daartoe bestemde fietsrekken.

De verplaatsing naar de sporthal gebeurt niet per brommer of auto.

Fietsen van de school worden voor de ingang van de sporthal samen op slot gezet door de leerkracht. Leerlingen van de 1^e en de 2^e graad kunnen rechtstreeks naar huis rijden (om 12u. of 15.30u.), mits schriftelijke toelating van de ouders.

Niet deelnemen aan de les L.O.

Gekwetste leerlingen zorgen altijd voor een specifiek, gedetailleerd medisch L.O.-attest (te verkrijgen bij je L.O. leerkracht). Leerlingen met een volledig sportverbod krijgen een alternatieve taak. Alle andere geblesseerde leerlingen brengen hun sportkledij mee, zo kunnen zij gedeeltelijk aan de les deelnemen of een praktische taak uitvoeren.

Uniform (cfr. 3.8)

- lange haren worden bij elkaar gebonden;
- geen juwelen of vriendschapsbandjes;
- sportkousen; nooit op kousen sporten;
- zorg voor stevige sportschoenen, waarvan de zool niet afgaat;
- geen vrijetijdssportschoenen;
- sportschoenen voor in de zaal zijn steeds proper;
- een extra paar sportschoenen voor buiten is wenselijk.

Douchen

Na het sporten in het forum of sporthal is het wenselijk dat de leerlingen 'kort' douchen. Zij brengen een handdoek en zeep mee. De haren worden niet nat gemaakt. De douche - en kleedruimte worden steeds netjes achtergelaten.

Gebruik van forum en turnzaal

De leerlingen mogen de turnzaal of forum niet betreden zonder toestemming. In de turnzaal nemen de leerlingen hun rugzak mee naar de kleedkamer. In het forum plaatsen de jongens hun boekentas beneden aan het raam. De leerlingen doen hun schoenen uit bij het binnenkomen en zetten ze op de daarvoor bestemde plaats. De kleedkamers voor de jongens en de meisjes in het forum zijn respectievelijk boven en beneden. Op de trappen wordt er niet gelopen of gesprongen. Het omkleeden in de douche- of kleedruimte moet rustig gebeuren.

Algemeen

- We snoepen niet, geen kauwgom.
- Leerlingen nemen geen sportmateriaal zonder toestemming van de leerkracht.
- Leerlingen laten in de kleedkamers van de sporthal en het forum geen waardevolle voorwerpen achter.
- Vanaf het 1^e jaar worden de leerlingen vertrouwd gemaakt met het plaatsen en bergen van de toestellen op de juiste manier en op de juiste plaats.
- Een plint (max. 2 delen), een bank, een bok, een paal worden steeds met twee gedragen.

4.13.10 Reclame en sponsoring

De school biedt de mogelijkheid aan derden om bij te dragen aan het cultureel fonds van de school. Deze bijdragen zijn ten gunste van projecten zoals bv. Piazza dell' Arte en het schooltoneel. Meer informatie is te bekomen bij dhr. S. Geysmans, algemeen directeur.

4.14 PRIVACY

4.14.1 Persoonsgegevens

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren.

Wat de leerlingenadministratie betreft, heeft de school een wettelijke basis om je gegevens te verwerken. Jouw uitdrukkelijke instemming is dan ook niet vereist. Wat de gegevensverwerking in het kader van de schoolinterne leerlingbegeleiding betreft, heeft de school jouw instemming wél nodig.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. In eerste instantie gaat het om inzage in en uitleg bij die gegevens. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met dhr. S. Geysmans, algemeen directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.14.2 Foto's en beeldmateriaal

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op de website en sociale media, in de nieuwsbrief en dergelijke. De bedoeling van deze foto's is geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze te informeren over onze schoolactiviteiten. Leraren en andere personeelsleden zullen foto's maken met respect voor de afgebeelde personen. De foto's worden altijd genomen in een normale schoolcontext. De school waakt erover dat de foto's niet aanstootgevend zijn. Bij twijfel zal de school zich altijd tot de betrokkenen wenden en hun toestemming vragen. We gaan ervan uit dat je geen bezwaar hebt tegen de publicatie van de foto's die in een schoolcontext genomen worden. In het andere geval, kan je dat melden aan de directie. We zullen je bezwaar respecteren en dan geen foto's van jou publiceren.

We wijzen erop dat deze regels ook voor jou gelden. Volgens de privacywet mag je beeld- of geluidsoptnamen waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

4.14.3 Camera's

In de strijd tegen vandalisme kan de school gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedere gefilmde mag een gemotiveerde aanvraag indienen om toegang te krijgen tot de beelden.

4.14.4 Doorzoeken van reisbagage, rugzakken en opbergkastjes

De school behoudt zich het recht om, in geval van een ernstig vermoeden van overtreding van het schoolreglement, de inhoud van reistassen, rugzakken, sporttassen en opbergkastjes in het bijzijn van de gebruiker te controleren.

4.15 KLACHTENREGELING

Je ouders of jij zelf hebben de mogelijkheid om te reageren wanneer zij ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen. In dat geval kunnen zij contact opnemen met de directeur, dhr. S. Geysmans.

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie.

Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden.
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

5. STUDIEREGLEMENT

5.1 PERSOONLIJKE DOCUMENTEN

5.1.1 Planningsagenda

De planningsagenda wordt iedere les op aanwijzing van de leraar ingevuld en ordelijk bijgehouden. In deze agenda komen de taken en de testen van de leerling. Het is een werkdocument om op een gerichte en efficiënte manier te plannen. De lesonderwerpen zijn terug te vinden in de digitale schoolagenda op Smartschool. De planningsagenda wordt regelmatig door de klastitularis nagekeken. Hij wordt wekelijks door de ouders ondertekend.

5.1.2 Notities

Elke leerling houdt voor elk vak notities bij. De leerling is verplicht voor elk vak van die dag de notities steeds ter beschikking van de inspectie te houden. De vakleraar zal de notities geregeld op hun volledigheid nakijken.

5.1.3 Persoonlijk werk

De opgelegde taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Na één dag of enkele dagen afwezigheid wordt een huistaak, een belangrijke toets of een examen in principe altijd ingehaald. Van dit principe kan enkel afgeweken worden, in samenspraak met de leerlingenbegeleiding, na overleg met de klassenraad.

De leerlingen bewaren volgende documenten van het lopend en het voorgaand schooljaar: planningsagenda, schriften, taken en toetsen. Zij moeten ze op vraag van de directie kunnen voorleggen.

5.2 STUDIEBEGELEIDING

De overgang van de lagere school naar het middelbaar onderwijs betekent voor de meeste leerlingen een grote stap in hun studieloopbaan. Naarmate de leerling vordert in het secundair onderwijs wordt de noodzaak om efficiënt te studeren steeds duidelijker. Daarom willen wij op onze school vanaf het 1^e jaar aandacht schenken aan een goede studiemethode.

5.2.1 Klassikale studiebegeleiding

In het 1^e jaar wordt, tijdens de maand september, gedurende een 6-tal lessen gewerkt rond 'leren leren'. Daarin wordt een studiemethode aangeleerd. Vervolgens wordt de aangeleerde methode in alle vakken geïntegreerd. In de volgende jaren verwijzen we regelmatig opnieuw naar deze methode. In de andere jaren zijn er ook klassikale momenten, waarbij leren leren door de titularis aangebracht wordt.

5.2.2 Individuele studiebegeleiding

Voor gemotiveerde leerlingen met een concreet studieprobleem kan studiebegeleiding georganiseerd worden gedurende een korte periode. In een beperkt aantal lesjes werken we rond een specifiek probleem (planning, orde, schematiseren, ...). Een aanvraag kan ingediend worden via dhr. S. Bernaerts (pedagogisch directeur), het leerlingensecretariaat, de klastitularis, de vakleerkracht of het CLB. Deze aanvraag komt terecht bij de verantwoordelijken van de werkgroep 'leren leren'. De ouders krijgen van hen verder bericht.

5.2.3 Individuele begeleiding van de leerlingen met een waarschuwing/vakantietaak

Leerlingen die het vorige schooljaar een waarschuwing/vakantietaak kregen voor een bepaald vak, worden begeleid door een mentor die de studieresultaten opvolgt en de leerling, indien nodig, stimuleert tot betere inzet.

5.2.4 Faalangstraining

Bij sommige leerlingen loopt het mis wanneer ze onder druk komen te staan. In kleine groepjes leren we een aantal technieken aan die deze stress kunnen doen verlagen. De stress wegnemen is hierbij niet het opzet, wel proberen we het stressniveau te verlagen zodat een normaal functioneren mogelijk wordt.

5.2.5 Begeleiding van de leerlingen met een leerstoornis

Leerlingen met een leerstoornis krijgen op school gepersonaliseerde ondersteunende maatregelen. Deze worden vastgelegd door de klassenraad en in een persoonlijke brief aan de ouders meegedeeld. De tegemoetkomende maatregelen staan vermeld op een geïndividualiseerde leerstoorniskaart.

5.2.6 Bijbeentlessen

Leerlingen die lange tijd afwezig geweest zijn, kunnen de gemiste leerstof bijbenen op school, voor en na de lessen. Deze lessen worden gegeven door de vakleerkrachten op vraag van de leerling of de ouders.

5.2.7 Inhaaltoetsen

In principe worden gemiste toetsen ingehaald. Dit gebeurt in afspraak met de vakleerkracht. Inhaaltoetsen gaan door op dinsdag en donderdag van 15.30 u tot 16.20 u. De vakleerkracht noteert in de agenda het tijdstip en het onderwerp. De ouders handtekenen dit bericht voor kennisname.

5.2.8 Avondstudie

In het begin van het schooljaar kunnen de leerlingen inschrijven voor de avondstudie die doorgaat op maandag, dinsdag en donderdag van 15.40u. tot 16.30u. Onder toezicht werken de leerlingen aan hun schooltaken. In de loop van het schooljaar is in- of uitschrijven mogelijk via het leerlingensecretariaat.

5.2.9 Wat is TOAH?

Als je door ziekte of ongeval een langere periode de lessen op school niet kan volgen, heb je als regelmatige leerling recht op **tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)**. Dat betekent dat je elke week 4 uur thuis les krijgt. TOAH is gratis. Je hebt recht op TOAH als je aan volgende voorwaarden voldoet:

- na een ononderbroken afwezigheid van tenminste 21 kalenderdagen of na hervat binnen 3 maanden na de TOAH of bij chronische ziekte;
- verblijfplaats is op 10 km of minder van de school;
- de ouders bezorgen een medisch attest aan de directeur waaruit blijkt dat de leerling onmogelijk of minder dan halftijds les op school kan volgen;
- als deze voorwaarden vervuld zijn, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. We starten met TOAH ten laatste in de lesweek die volgt op de week waarin we de aanvraag ontvingen en konden beoordelen. De klassenraad beslist, in overleg met de ouders, welke vakken worden gegeven.

5.2.10 Wat is synchroon internetonderwijs/Bednet?

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op **synchroon internetonderwijs via Bednet**. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de pedagogisch directeur, dhr. S. Bernaerts. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

5.2.11 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht hebt op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (zie punt 3.4.1) en synchroon internetonderwijs.

5.3 AANGEPAST LESPROGRAMMA

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

5.3.1 Bij specifieke onderwijsbehoeften

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware) of om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma... We werken hiervoor samen met het CLB.

5.3.2 Bij ziekte of ongeval

Als je wegens ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren.

5.3.3 Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

5.4 EVALUATIE

Een belangrijk onderdeel van het leer- en leefproces op school is de evaluatie. Elke leerkracht beoordeelt geregeld in welke mate de leerling kenniselementen en vaardigheden verworven heeft. Tegelijkertijd willen we onze leerlingen ook stimuleren tot een efficiënte studiemethode, een correcte sociale omgang, verantwoordelijkheidszin bij schoolactiviteiten en aandacht voor een gezonde, veilige en aangename schoolomgeving.

De leerlingen worden via overhoringen, toetsen, taken en opdrachten geëvalueerd. In elke les kan een leraar de leerlingen individueel of klassikaal onaangekondigd overhoren over de leerstofonderdelen van de vorige les. Overhoringen over grotere leerstofdelen worden vooraf aangekondigd. Alle evaluaties tijdens het schooljaar (dagelijks werk) tellen in verhouding mee voor het trimestertotaal. Ook vakattitudes en gedrag worden in de evaluatie opgenomen. Geregeld worden de ouders via het perioderapport op de hoogte gebracht van de resultaten van hun dochter/zoon. Dit rapport wordt ondertekend terugbezorgd bij de titularis. Resultaten worden uitsluitend aan de wettige ouders of aan de personen die de wettelijke ouderlijke macht uitoefenen, meegedeeld. De bespreking van de resultaten kan ook uitsluitend met die personen gebeuren. Bij de eindbeoordeling in juni wordt rekening gehouden met de resultaten, de studie-inzet en de leef- en leehouding van de leerling. De eindbeoordeling is dus niet louter het resultaat van het optellen van de behaalde punten. De klassenraad oordeelt of een leerling de gestelde einddoelen bereikt en voldoende voorbereid is voor het volgende jaar. De eindtermen zijn een wettelijk onderdeel van deze einddoelen.

Leerlingen met een leerstoornis rijgen in het begin van het schooljaar een lijst met gepersonaliseerde tegemoetkomende maatregelen die dan gelden voor elke lesactiviteit en -evaluatie tijdens het schooljaar en de examens. Deze leerstoorniskaart is gebaseerd op het document 'schoolafspraken mogelijke tegemoetkomende maatregelen/1^e-2^e-3^e graad'. De lijst met maatregelen wordt opgesteld door de klassenraad in overleg met het CLB en de ouders. Deze geldt in principe voor het lopende schooljaar.

De ouders worden geregeld uitgenodigd op school om samen met de directie en de leerkrachten de vorderingen van hun dochter/zoon te bespreken. Het spreekt vanzelf dat steeds afspraken met de directie of een leerkracht kunnen gemaakt worden.

De data van de oudercontacten worden vermeld op de kalender die leerlingen en ouders vinden op Smartschool.

5.4.1 Opvolging door ouders

Het is belangrijk dat ouders de schoolresultaten van hun zoon of dochter goed kunnen opvolgen. Om die reden bieden wij de mogelijkheid aan ouders om permanent inzage te hebben in het rapport. Zo kunnen zij de evolutie van de punten van hun zoon of dochter digitaal opvolgen via Smartschool.

5.4.2 Perioderapport (4 à 5x/jaar)

Het perioderapport geeft een globaal cijfer per vak in %. Dit cijfer geeft de stand van zaken weer en is het resultaat van alle evaluatiemomenten. De attitudevorming (leer- en leehouding) kan in een toegevoegde positieve of negatieve opmerking omschreven worden per vak of globaal. Voor de STEM-vakken in de 1^e graad en na elke module in het 2^e jaar ontvangen de leerlingen een specifiek rapport.

5.4.3 Examens

De examens evalueren de verwerking van grotere leerstofgehelen. De eerste graad heeft elk trimester een volledige proefwerkreeks. Als overgang tussen de 1^e en 3^e graad, organiseren we voor de 2^e graad op het einde van het tweede trimester een kortere examenreeks. In de 3^e graad geldt het semestersysteem.

Om pedagogische redenen organiseren we voor de 1^e graad een deexamen wiskunde vóór de herfstvakantie. Voor muzikale, plastische en lichamelijke opvoeding, de seminaries in de 3^e graad,

techniek en wetenschappelijk werk organiseren wij geen examens. De resultaten van deze vakken zijn gebaseerd op permanente evaluatie.

Bij de moderne vreemde talen Duits, Engels en Frans werken we met gespreide evaluatie. Om de taalvaardigheden geïntegreerd te kunnen testen, krijgen de toetsen en taaltaken van die vakken de vorm van regelmatige evaluaties die nagaan in hoeverre de leerlingen de tussen- en einddoelen hebben bereikt. De einddoelen worden bij voorkeur geëvalueerd aan de hand van taaltaken.

Het examenrooster wordt schriftelijk aan de leerlingen meegedeeld met de vraag het zorgvuldig in de planningsagenda te noteren. Voor de duur van de examenperiode worden vaste plaatsen aangeduid. Leerlingen moeten al het nodige bij zich hebben, iets lenen is niet toegelaten.

Alle bladen, ook het kladpapier, worden afgegeven, voorzien van naam, klas en datum.

Bij bedrog of poging tot bedrog zullen de leerling en zijn/haar ouders steeds gehoord worden. Hun verklaringen en die van de leerkracht met toezicht worden genoteerd en overgemaakt aan de klassenraad. In principe wordt een nulquotering toegekend. Andere sancties zijn niet uitgesloten.

Voor elke afwezigheid is een doktersattest vereist. Bij een overlijden kan slechts een afwezigheid toegestaan worden voor een familielid tot de tweede graad (vader, moeder, broer, zus, grootvader, grootmoeder). Een overlijdensbericht dient te worden voorgelegd. De directie bepaalt in samenspraak met de betrokken leerkrachten of een vervangende proef wordt georganiseerd.

Om de leerlingen gelijk te behandelen, mogen zij die tijdens de examens 1 dag afwezig zijn, de volgende dag niet deelnemen aan het examen (uitgezonderd na een weekend). Na 2 of meerdere dagen afwezigheid neemt de leerling onmiddellijk weer deel aan de reeks. Een specifiek examenreglement en het examenrooster worden minstens 2 weken voor de aanvang van de examens aan de leerlingen bezorgd.

Jij en je ouders kunnen vragen om inzage te krijgen bij examens. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Voor de trimester- en semester**examens** geldt de volgende puntenverhouding:

	Kerstmis	Pasen	juni
1 ^e graad, 2 ^e graad paasexamens	40	30	30
3 ^e graad, 2 ^e graad andere vakken	40	/	60

5.4.4 Syntheserapport

Na de examens, op het einde van elk trimester/semester, krijgt de leerling een syntheserapport met de volgende puntenverhouding:

	taken en toetsen tijdens schooljaar	examens	totaal
1 ^e graad	50	50	100
2 ^e graad	40	60	100
3 ^e graad	30	70	100

Het eindtotaal wordt berekend rekening houdend met het aantal lestijden per week.

5.4.5 Jaarplanning i.v.m. rapportuitreiking

Alle leerlingen en ouders hebben via Smartschool toegang tot onze volledige kalender.

5.5 DELIBERERENDE KLASSENRAAD

De delibererende klassenraad bestaat uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde. Ook het CLB kan aanwezig zijn. Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan.

De leerlingen van het 1^e tot en met het 5^e jaar ontvangen hun resultaten en de beslissing en motivering van de delibererende klassenraad op donderdag 28 juni 2018. De 6^e-jaars ontvangen hun resultaten en de beslissing en motivering van de delibererende klassenraad op de dag dat de delibererende klassenraad beraadslagt (zie 4.4.5). Bij het niet in ontvangst nemen door de betrokken personen wordt het evaluatieresultaat geacht te zijn ontvangen op de voorziene ontvangstdatum.

5.5.1 Verklaring van de attesten

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar:

- Krijg je een **oriënteringsattest A**, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
- Ook met een **oriënteringsattest B** ben je nog geslaagd: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Het oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

5.5.2 Advies

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

5.5.3 Bijkomende proef

Heel uitzonderlijk kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen.

5.5.4 Vakantietaak

Bij toekenning van een A- of B-attest kan de delibererende klassenraad een leerling vragen een onderdeel van de leerstof te herhalen of in te oefenen met een vakantietaak. Deze taak wordt gezien als een studiehulp. Vandaar dat de klassenraad verwacht dat de leerling met een vakantietaak in juli en augustus regelmatig de betreffende vaardigheden/kennis inoefent. De vakantietaak wordt gevolgd door een test. Het resultaat (voldoende/onvoldoende) van deze test wordt in september besproken met de leerling. De kwaliteit van de taak en de ernst waarmee ze werd uitgevoerd zijn uiteraard een belangrijk element in de begeleiding en de deliberatie van het daaropvolgend schooljaar. Per trimester heeft de leerling minstens 1 gesprek i.v.m. de resultaten met de vakleraar.

5.5.5 Waarschuwing

Enkel voor deze leerlingen die jaartekorten hebben wegens een opvallend gebrek aan inzet wordt een waarschuwing gegeven. Deze waarschuwing geldt uitsluitend voor de vermelde vakken. De bedoeling ervan is dat een leerling tijdens het volgende schooljaar continu extra inspanningen levert om goede slaagkansen te hebben voor het vak. Een leerling met een waarschuwing krijgt in het volgende schooljaar voor het betreffende vak een aanbod van extra opvolging via studiebegeleiding. Per trimester heeft de leerling minstens 1 gesprek i.v.m. de studieattitude en bijhorende resultaten met de vakleraar.

5.5.6 Betwisting van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je een B-attest of een C-attest hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

1. Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek mag niet verward worden met het oudercontact op de dag van de rapportuitdeling. Het gesprek kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning (zie 5.4.5). We geven het rapport altijd aan jou zelf mee, ongeacht je leeftijd.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning (zie 5.4.5).

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie kunnen dit schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail of brief. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2. Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur: Aan de voorzitter van het schoolbestuur vzw OZCS Zuid-Antwerpen, Gemeenteplein 8, 2550 Kontich. Die brief versturen ze ten laatste de derde dag* nadat aan jullie:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd,
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het binnen een redelijke termijn een beroepscommissie samenstellen en de ouders uitnodigen voor een gesprek (zie 1.2.4). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

4. Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!