

KEUZEVAKKEN ZESDE JAAR

Bij de invulling van de lessentabel hebben we een aantal schoolkeuzes gemaakt, dit steeds met onze slogan "groeien op alle vlakken" en ons schooleigen project in gedachten. We streven naar de totale persoonsvorming van onze leerlingen. Daarom hebben we in het vijfde jaar gekozen om voor een beperkt aantal uur keuzevakken in te richten. Leerlingen kunnen zo kiezen of ze zich in hun eigen richting verder verdiepen of dat ze hun schooltraject willen.

Italiaanse taal en cultuur

Dit keuzevak heeft twee doelen. Enerzijds een basis Italiaans aanleren om je in eenvoudige situaties uit de slag te trekken, anderzijds wordt er veel aandacht gegeven aan de rijke (kunsthistorische) geschiedenis van het land. Er zal extra gekeken worden naar de steden die bezocht zullen worden tijdens de Italiëreis, maar evengoed zullen we het hebben over de Italiaanse maatschappij en haar cultuur (denk dan o.a. aan de Mafia, de koffie, het eten, design, mode, enz.).

Wie meegaat op Italiëreis, zal in dit vak de perfecte voorbereiding vinden: zowel qua taal, als qua culturele bagage. Er zal in een aantal projecten naar deze reis toegewerkt worden. Wie niet meegaat, zal ook zijn of haar ding kunnen doen rond thema's die hem of haar interesseren.

Sport en bewegingswetenschappen

De component sport bestaat uit een pakket van 2 lestijden sport om de twee weken. Hierin komen meerdere bewegingsgebieden aan bod: atletiek, balspelen, gymnastiek, ritmische en/of expressieve vorming, zwemmen...

De component bewegingswetenschappen kan het volgende omvatten: anatomie, inspanningsfysiologie, biomechanica, trainingsleer, voeding, sportethiek, ...

Creatief met taal

Taal stimuleert het plezier van de individuele expressie, de juiste formulering, de fantasie en het verhalend denken. In dit keuzevak verkennen we de ruime, creatieve mogelijkheden van de Nederlandse taal. We voorzien een theoretische basis, gaan projectmatig te werk en leggen de klemtoon op de vaardigheden. Er is ook aandacht voor beeldtaal en de digitale wereld. In het vijfde jaar staat het literaire aspect centraal in lyriek, epiek en dramatiek (podcast, slam poetry, kortverhaal, boektrailer, script...).

STEM-project

In het keuzevak STEM-project ligt de nadruk op wetenschap en wiskunde.

Om een zo breed mogelijke kijk te krijgen op wetenschappen worden er onderwerpen behandeld die minder aan bod komen in de leerplannen wetenschappen.

Filosofie/recht/kritisch denken

Ons rechtssysteem is een uiting van de heersende waarden en normen in een maatschappij. Als je dit rechtssysteem kritisch gaat analyseren, behandel je automatisch enkele van de meest wezenlijke levensvragen waarmee de mens steeds geworsteld heeft: wat is rechtvaardigheid? Hoe rechtvaardig is onze maatschappij, en hoe kunnen we deze rechtvaardiger maken? In dit vak bekijken we enkele inhoudelijke aspecten van ons recht (verloop van een strafprocedure, ons gevangenisstelsel, jeugdrecht,), om er daarna op een filosofische manier mee aan de slag te gaan: staat het recht in dienst van de rechtvaardigheid? Moeten we criminelen vooral straffen of eerder heropvoeden? Hoe gebeurt dit in het buitenland? Kan je jongeren volledig verantwoordelijk stellen voor hun

dadens? En wat met mensen met een psychiatrische stoornis? Heeft de mens een sterke overheid nodig om zijn 'gewelddadige' natuur te onderdrukken, of kunnen we juist meer welzijn realiseren door op de goedheid en empathie van mensen in te spelen? Inzichten uit de ethiek en sociale filosofie worden met andere woorden gekoppeld aan de juridische casussen, zodat je na afloop een dieper begrip hebt van hoe onze maatschappij in elkaar zit, en rond hedendaagse sociale kwesties een filosofische redenering kan opbouwen. Door middel van een excursie naar het justitiepaleis van Antwerpen, waar we enkele strafzaken zullen bijwonen, proberen we de theorie aan de praktijk te koppelen.

Wiskunde: keuzepakket extra 2 uur

mogelijk voor studierichtingen:

- Latijn – Wiskunde
- Wetenschappen – Wiskunde
- Economie - Wiskunde

bouwt voort op cesuurdoelen

is interessant voor leerlingen die later een studierichting kiezen met een sterke wiskundecomponent (wiskunde, fysica, burgerlijk ingenieur, handelsingenieur, bio-ingenieur, ...)

- hoog werktempo
- grote uitdieping van de leerstof
- extra uitbreidingsleerstof
- extra keuzeonderwerpen
- voor leerlingen die ZELFSTANDIG KUNNEN/WILLEN WERKEN
- leerlingen gaan zelf op zoek naar de leerstof
- gecoacht door de leerkracht